

CONTEXTO TERRITORIAL favorable a un colegio de aprendizaje al aire libre.



BOSQUE LLUVIOSO
Disponibilidad de acceso a bosque nativo y mixto con facilidad.



SISTEMA DE RIOS
Extensa red de ríos navegables y de alto potencial de uso.



HUMEDALES
Zonas protegidas y diversas en todo el territorio.



UNIVERSIDADES

Ciudad de alta identidad universitaria con mucha proximidad territorial.



MIGRACIÓN

Alta población universitaria flotante, turismo y flujos migratorios.



AIRE LIBRE

Interés por aprovechar el entorno como una ventaja comparativa a las grandes ciudades.



INNOVAR

Una sociedad que busca nuevas formas de hacer las cosas para enfrentar nuevos desafíos.



APROXIMACIÓN AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO DEL BOSQUE VALDIVIANO

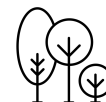
NUESTRO -primer- DECÁLOGO:



1. El mejor lugar para desarrollar el aprendizaje integral es al aire libre.



2. La conexión con la naturaleza es el medio para formar una comunidad sustentable.



3. La diversidad es fundamental, tanto para los medios naturales, como para los medios sociales.



4. Nuestro colegio le dará un espacio importante a la práctica de deportes y actividad física en contacto con la naturaleza.



5. Las experiencias de aprendizaje se sitúan en nuestro territorio. Se aprende del entorno y de los demás.



6. Todas las áreas del conocimiento tienen la misma relevancia si promovemos el desarrollo integral.



7. Niños y niñas al centro del proceso educativo acompañados por profesores /as comprometidos y creativos.



8. Para ser inocuos al medio ambiente debemos medir nuestro impacto y crear además acciones regenerativas.



9. Los principios valóricos que nos guían son: responsabilidad, respeto, valentía e interioridad.



10. El desarrollo de la interioridad permite la síntesis que da sentido al proyecto vital de la persona humana.

¿QUÉ ES UN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)?

Es el propósito compartido de toda comunidad educativa, que ordena y da sentido a la gestión de los establecimientos educativos.

Por un lado, **ordena** porque todas las acciones, normas, estructuras y procesos de las instituciones escolares tienen que ser coherentes con los postulados del proyecto.

Y, por otro lado, le **da sentido** porque el PEI expresa la voluntad formativa de la comunidad educativa.

De este modo, el documento indica el **tipo de persona** que quieren formar los establecimientos educacionales. (Ministerio de Educación, 2011).

HISTORIA del PROYECTO



1995 - 2019

Experiencia de aprendizaje, deporte y naturaleza de Claudia y Carola.

Tenemos que comenzar con la primera infancia



2020

Surge pregunta del proyecto educativo: **¿Cómo hacer que más personas conozcan nuestros bosques y los cuiden?**



2021

En medio de la pandemia se inaugura el Club del Bosque Valdiviano, jardín infantil y talleres.



2021

Alta solicitud por matrículas y talleres, las familias preguntan si el proyecto será colegio.

¿Hacer otro jardín o fundar un colegio?



2022

Nace la FUNDACIÓN Club del Bosque con el objetivo de aportar al mundo educativo con esta nueva propuesta.

¿Cómo hacemos que todos los niños de Vudivia conozcan esta educación?



2024

Abrirá sus puertas el Colegio del Bosque Valdiviano.



¿Qué significa un Colegio con filosofía de aprendizaje al aire libre ?

La filosofía de **aprendizaje en la naturaleza o aprendizaje al aire libre** inspira las prácticas docentes y la metodología del colegio.

La mayor parte de la jornada se desarrolla **fuera de la sala de clases** o en **espacios naturales**. Nuestra metodología integra **juego libre** y **actividad física**, con **experiencias pedagógicas** que trabajan el **currículum nacional**.

Las experiencias de aprendizaje se sitúan en el **territorio** que habitamos, **la comunidad, los humedales y el bosque valdiviano**. Se aprende del entorno y de los demás.

Un beneficio de ser una filosofía educativa es que **nos nutrimos con libertad de las metodologías que mejor se adaptan a nuestro contexto social, territorial y cultural**.

Forma concretas dónde se observará nuestro sello educativo

1. Uso de ropa "de color", estar al aire libre implica alta probabilidad de embarrarse a veces mojarse.
2. La re-utilización de todo y en todos los aspectos, por ejemplo no se concibe la compra de libros escolares cada año.
3. Al privilegiar el aprendizaje basado en proyectos (ABP) se integran conocimiento de diferentes áreas que tradicionalmente están separadas.
4. Alto compromiso por la innovación educativa, asumiendo que esto provoca la sensación de "vértigo" que conlleva. Sin cierto vértigo, no hay innovación.
5. Aulas multigrado, integrando niveles y procesos entre niños y niñas según sus necesidades.
6. Énfasis en el autocuidado y la autonomía para el mayor goce de la experiencia aire libre.
7. Modo de evaluación paralelo; uno continuo y centrado en procesos individuales, sin calificaciones. Y en paralelo el sistema tradicional, requisito necesario para ser un colegio reconocido oficialmente.
8. Idioma Inglés como una forma de comunicación transversal y cotidiana.

Un pilar de nuestra propuesta: TIEMPO AL AIRE LIBRE

1. Seremos un colegio con reconocimiento oficial del ESTADO.
2. Lograremos las metas de aprendizaje del currículum, recorriendo un camino diferente.
3. Distribución del tiempo en la jornada escolar:
 - 8:30 a 13:30 (pre Kinder y kinder).
 - 8:30 a 15:30 (primero a cuarto básico)

Colegio tradicional	Colegio Del Bosque	
tiempo libre	Juego Libre y Actividad Física Forest School	Tiempo outdoors, 60% de la jornada
Deporte	Actividades del Currículum Outdoor learning	
TIEMPO AULA lectivo	TIEMPO AULA ABP	Tiempo indoors, 40% de la jornada
	TIEMPO AULA lectivo	

PERFIL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE SOÑAMOS CONSTRUIR

ESTUDIANTES

Apasionados por vivir y que sientan al colegio como una verdadera "embajada" del mundo que se merecen vivir.

FAMILIA

Todas y en sus diferentes expresiones, se sientan acogidas y animadas en acompañar activamente el desarrollo de sus hijos e hijas.

EDUCADORES /AS

Diseñadores de experiencias de aprendizajes, amantes del diálogo y de la construcción creativa desde el puente que une el mundo de los niños y niñas con la "maestra naturaleza".

Eq. DIRECTIVO

Con un liderazgo para dinamizar los aspectos más creativos del talento humano. Entusiastas de la innovación y de lo simple, con aquello que tenemos a mano.

Eq. de APOYO

Construir una red de apoyo y vínculo. Toda intervención se realiza en base a un sentido sistémico, donde se fortalece la convivencia escolar y se vela por el bienestar y desarrollo de cada uno de sus integrantes.

ENTORNO NATURAL

Ser agentes regenerativos con nuestro entorno; conocerlo con curiosidad desde la ciencia y aproximarse en forma sensible desde los sentidos y experiencias al aire libre.

